



**REGIONE  
LAZIO**

**AII. 18\_MOD. 01**

**RELAZIONE FINALE SULLE ATTIVITÀ SVOLTE NELL'AMBITO DEL SERVIZIO DI  
ASSISTENZA AD ALUNNI CON DISABILITÀ SENSORIALE Uditiva**

***RELAZIONE FINALE ISTITUZIONE SCOLASTICA/FORMATIVA***

|                                                                                                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>AVVISO</b>                                                                                    |  |
| <b>DETERMINA DI<br/>AFFIDAMENTO/PROTOCOLLO<br/>COMUNICAZIONE DI<br/>ASSEGNAZIONE<sup>1</sup></b> |  |
| <b>A.S. (ANNO SCOLASTICO)</b>                                                                    |  |
| <b>CUP</b>                                                                                       |  |
| <b>ISTITUZIONE<br/>SCOLASTICA/FORMATIVA</b>                                                      |  |
| <b>RESPONSABILE DEL<br/>PROGETTO</b>                                                             |  |

---

<sup>1</sup> INDICARE GLI ESTREMI DELLE COMUNICAZIONI DI ASSEGNAZIONE DEFINITIVA (ULTIMO AGGIORNAMENTO) SPECIFICANDO SE TRATTASI DI CASISTICA ASSEGNAZIONE D'UFFICIO O DI CASISTICA ORDINARIA.

## Premessa

L'Istituto Scolastico/Ente \_\_\_\_\_ ha affidato a \_\_\_\_\_ l'incarico per il servizio di assistenza ad alunni con disabilità sensoriale uditiva

## Descrizione degli interventi posti in essere

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBIETTIVI PREVISTI DAL PROGETTO</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ATTIVITÀ SVOLTE</b>                 | <p><i>(Descrivere di seguito le attività previste dal progetto svolte dagli assistenti. L'elenco seguente riporta le possibili attività previste dall'Avviso, indicare e compilare quelle svolte in linea con il progetto approvato)</i></p> <p><b>1.1 Linea di Attività<sup>2</sup></b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Collaborazione alla stesura e aggiornamento del Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.) e partecipazione ai G.L.H. e ai momenti di lavoro di équipe della scuola.</b></p> <p><i>(descrizione dettagliata delle attività)</i></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Programmazione, realizzazione e verifica degli interventi quanto più integrati con quelli educativi e didattici dei docenti, attraverso il coordinamento con insegnanti curriculari e di sostegno e alle attività della classe.</b></p> <p><i>(descrizione dettagliata delle attività)</i></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Descrizione del supporto all'alunno nelle sue difficoltà e nella promozione della sua autonomia, proponendo strategie per perseguire le finalità formative e di sviluppo complessivo della persona.</b></p> <p><i>(descrizione dettagliata delle attività)</i></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Attività di collaborazione all'analisi delle richieste delle famiglie e alla promozione di relazioni efficaci con esse.</b></p> <p><i>(descrizione dettagliata delle attività)</i></p> |

<sup>2</sup> Il ruolo dell'Assistente si differenzia sia da quello dell'insegnante di sostegno sia da quello dell'Assistente di base. È una figura professionale appositamente formata, che s'inserisce nelle attività scolastiche secondo un progetto (P.E.I. - Piano Educativo Individuale) elaborato in base ai bisogni dello studente. Il suo compito è di sostenere l'alunno nell'ambito dell'autonomia e della comunicazione, collaborando con il personale docente e non docente della scuola ai fini dell'effettiva partecipazione dell'alunno a tutte le attività scolastiche. **Non devono essere pertanto incluse nella relazione attività legate al sostegno o all'attività dell'assistente di base**

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p><input type="checkbox"/> <b>Attività per la realizzazione di percorsi di alternanza scuola-lavoro e progetti ponte per l'uscita dal percorso scolastico.</b><br/><i>(descrizione dettagliata delle attività)</i></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Uscite sul territorio e visite guidate.</b><br/><i>(descrizione dettagliata delle attività)</i></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Attività per la realizzazione di progetti per l'inclusione dell'alunno con disabilità in piccoli gruppi (gruppi di studio, laboratori finalizzati alla partecipazione a manifestazioni varie, ecc.).</b><br/><i>(descrizione dettagliata delle attività)</i></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Promozione, organizzazione e verifica degli interventi educativi per il raggiungimento di livelli sempre maggiori di autonomia dell'alunno con disabilità.</b><br/><i>(descrizione dettagliata delle attività)</i></p> <p><input type="checkbox"/> <b>Valutazione finale sugli interventi educativi finalizzati al miglioramento dell'autonomia dell'alunno.</b><br/><i>(descrizione dettagliata delle attività)</i></p> |
| <p><b>OBIETTIVI RAGGIUNTI</b></p>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>SITUAZIONE FINALE DEL PROGETTO</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**Data**

**Firma Dirigente Scolastico**